

Le tecnologie per attività inclusive nelle classi: i laboratori di AIAS Bologna

AIAS Bologna dà il via a due laboratori destinati a docenti, insegnanti, educatori e studenti sull'utilizzo di **alcune tecnologie** per la creazione di **attività inclusive all'interno delle classi**.

Lunedì 13 maggio dalle 15 alle 18

presso AIAS Bologna, Piazza della Pace 4/A

Laboratorio di Digital story-telling e co-progettazione ausili AIAS Bologna insieme all'associazione [MondoDonna Onlus](#) propongono una giornata di formazione gratuita rivolta a educatori e genitori di bambini sul tema della "Stampante 3D" come facilitatore nell'apprendimento e come mezzo per la realizzazione di ausili personalizzati atti a migliorare le autonomie.

[Per iscriversi >>](#)

Giovedì 16 maggio dalle 14.30 alle 16

presso il Centro Regionale Ausili dell'AUSL di Bologna, via Sant'Isaia 90

Workshop "Tangible user interfaces – impariamo da una storia: te la racconto con i suoni, con i colori, con gli odori, con gli oggetti."

Il workshop, in collaborazione con GLIC e con i partner del progetto ERASMUS+ "I'm in Tales", ha lo scopo di mostrare il sistema sviluppato per creare storie interattive e tangibili. La tecnologia utilizzata si basa sul concetto di Tangible User Interface (TUI), che permette un'interazione tra l'utente e l'interfaccia digitale (PC, tablet, ecc), attraverso la mediazione di oggetti tangibili potenziati da sensori, coinvolgendo così tutti i sensi (tatto, udito, olfatto e

gusto) per un'esperienza completa e coinvolgente.

[Programma e iscrizioni >>](#)

La partecipazione a entrambe le attività è gratuita.

Educare alle differenze giocando: il corso di formazione per contrastare le discriminazioni

L'Associazione Status Equo di Castel Maggiore presenta il programma del corso di formazione "Educare alle differenze giocando", inserito nell'ambito del progetto Arèn Butèn e finanziato dalla Regione Emilia-Romagna.

Il corso, composto da tre incontri informativi, si propone di affrontare il tema cruciale dell'**educazione alle differenze come strumento fondamentale per prevenire e contrastare le discriminazioni**. L'iniziativa si distingue per l'approccio innovativo, proponendo l'**utilizzo di giochi di carte, da tavolo e altre metodologie ludiche** per stimolare la riflessione e la consapevolezza.

Il corso si terrà il **21, 28 febbraio e 6 marzo** dalle 16:45 alle 19:45 nello Spazio Nausicaa in Piazza Amendola 1, Castel Maggiore (BO).

Durante i tre incontri, i partecipanti avranno l'opportunità di esplorare come sia possibile realizzare un'educazione priva di stereotipi e pregiudizi, sia in contesti formali che informali.

[Programma completo >>](#)

I posti sono limitati e la frequentazione è gratuita, per iscriversi utilizzare il seguente [link](#).

I contesti inclusivi: proposte educative per bambini con disabilità

Giovedì 1° dicembre, dalle 17 alle 18.30, il [webinar gratuito "I contesti inclusivi"](#) promosso dai servizi educativi del Comune di San Lazzaro di Savena (BO).

In programma interventi di **Caterina Di Loreto** (Cooperativa Quadrifoglio), **Martina Gerosa** (esperta di accessibilità), **Gabriella Marinaccio** (coordinatrice attività per bambini e ragazzi del Sistema Bibliotecario di Milano) e **Zelinda Davolio** (insegnante Istituto Comprensivo 1 San Lazzaro di Savena) a proposito degli strumenti per l'inclusione di bambine e bambini con disabilità in ambito scolastico e non solo.

Modera **Matilde Rispoli** (pedagogista Centro per le famiglie distrettuale Savena Idice).

Per partecipare occorre **iscriversi online**: modulo e informazioni sul [sito di Spanizzo – Centro Documentazione Educativa](#).

Parte il ciclo di incontri “Do your BEST”, sulle diverse necessità di apprendimento

A.P.E Onlus, grazie al supporto della Fondazione Del Monte e della Regione Emilia- Romagna, organizza un ciclo di quattro incontri intitolato *Do your BEST! DSA e BES, in teoria e in pratica*.

Gli incontri si terranno a partire da giovedì **12 maggio** dalle 18.30 alle 20.30 in via Piero della Francesca 1/2 e serviranno a fornire strumenti teorici e pratici (non escludenti rispetto a minori Dsa e Bes) per favorire la comprensione delle diverse necessità di apprendimento degli studenti e dei propri figli.

Gli incontri successivi si svolgeranno nello stesso orario il 19, il 25 e il 26 maggio. Il percorso di formazione è gratuito ed è aperto a tutta la comunità educante.

[Per iscrizioni >>](#)

[Per ulteriori informazioni >>](#)

Webinar “Come creare Giovani Ambasciatori per i Diritti Umani”

Gioventù per i Diritti Umani organizza un incontro informativo online per diffondere la conoscenza della Carta dei Diritti Umani e promuovere l'idea di una società basata sulla pace e

la tolleranza.

Il webinar, gratuito, in programma **venerdì 8 aprile, dalle 20.30 su Zoom**, si intitola “Come creare Giovani Ambasciatori per i Diritti Umani” ed è condotto dalla Professoressa Francesca Malagutti, docente impegnata da anni nella promozione in ambito scolastico dei diritti fondamentali dell’Uomo.

“I giovani conoscono molto poco i diritti umani – ha affermato la Malagutti, in una recente intervista – [...] Quando si parla con i ragazzi pensano che i diritti siano solo una libertà e non una responsabilità verso gli altri. È fondamentale formare delle coscienze che capiscano che conoscere i propri diritti è fondamentale per avere un mondo che promuove la pace e la tolleranza”.

Per questo i volontari di Gioventù per i Diritti Umani portano avanti iniziative di educazione sulla Carta Universale con i più giovani, così che possano conoscere i propri diritti e proteggere quindi se stessi e i loro coetanei, soprattutto in tempi come quelli odierni, segnati da tragici conflitti.

Il webinar è rivolto a insegnanti, educatori, studenti e genitori, per presentare degli strumenti estremamente efficaci per insegnare i diritti umani.

Per partecipare scrivere a gioventuperidirittiumaniitalia@gmail.com

Fondazione del Monte lancia

una call di 150.000 euro per progetti estivi rivolti ai giovani

Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna lancia una call di 150.000 euro per progetti estivi rivolti a ragazze e ragazzi tra gli 11 e i 17 anni. Con *AuleAperte d'estate* la Fondazione persegue con convinzione il suo impegno a favore dell'educazione dei più giovani, prezioso capitale umano della società del futuro.

La call, riconoscendo l'importanza di valori quali **l'inclusività** e **l'uguaglianza**, privilegerà le proposte che concretamente risponderanno a situazioni di disagio socio-economico, disabilità e difficoltà di integrazione, offrendo esperienze costruttive che incoraggino la socialità di tutti i ragazzi e li mettano al centro di attività positive, sicure e stimolanti.

I progetti presentati dovranno tener conto di diverse esigenze: favorire il recupero e il consolidamento degli apprendimenti; potenziare le competenze di base e approfondire le conoscenze di cultura generale; promuovere occasioni di socializzazione per costruire legami tra coetanei e consolidare le relazioni educative con gli adulti; mettere in campo azioni volte al rafforzamento del senso di comunità, restituendo ai più giovani quei momenti di svago, e aggregazione dei quali sono stati privati dalla pandemia.

Saranno selezionate le proposte, di dimensione minima di 15.000 euro, che dimostrino: carattere di innovazione e originalità; presenza di una rete di partenariati e coinvolgimento di almeno un istituto scolastico; congruità del piano finanziario e presenza di un co-finanziamento pari al 20% del costo complessivo del progetto; esperienza dell'ente

nel campo delle attività educative oggetto della call e comprovata qualità gestionale; previsione di un sistema di valutazione ex post.

Le proposte dovranno pervenire **entro il 2 maggio**, esclusivamente tramite procedura online secondo le modalità [qui definite](#).

[Per maggiori informazioni >>](#)

“A diventare grandi si comincia quando si è piccoli”: un incontro online con Carlo Lepri sull’identità adulta delle persone con disabilità

In occasione della Giornata internazionale delle persone con disabilità, il Centro Documentazione Handicap/Cooperativa Accaparlante, in collaborazione con le Cooperative Quadrifoglio e Or.s.a che gestiscono il servizio di inclusione scolastica per il Comune di Bologna, promuovono per **venerdì 10 dicembre alle ore 18** l’evento online “A diventare grandi si comincia quando si è piccoli”, per riflettere sull’accesso al mondo degli adulti e sui ruoli che la società assegna agli adulti, anche per chi ha una disabilità, in particolare una disabilità intellettiva.

L’incontro nasce intorno al libro *Diventare grandi*. La

condizione adulta delle persone con disabilità intellettiva (Erickson 2020), di Carlo Lepri, psicologo, formatore e autore di numerosi libri.

Sarà presente l'autore **Carlo Lepri**, in dialogo con Valeria Alpi, giornalista Cooperativa Accaparlante.

Introduce Giulia Bettoni, coordinatrice pedagogica Cooperativa Quadrifoglio.

Al termine dell'incontro, il racconto dell'esperienza "Chi ben comincia è a metà... dell'autonomia", a cura di Francesca Gavio, Coordinamento Autonomia CEPS Aps.

Verrà inoltre presentato il sito Gemmadoc dedicato al lavoro educativo per l'inclusione.

L'evento si svolgerà in diretta sulla pagina Facebook del Centro Documentazione Handicap:

www.facebook.com/AssociazioneCentroDocumentazioneHandicap

Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna: una call da 500 mila euro per contrastare la dispersione scolastica

Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna lancia **Insieme nella scuola 2022**, una call per finanziare progetti dedicati al contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico. In vista della faticosa ripartenza della didattica in presenza,

la Fondazione ha deciso di tradurre il suo pluriennale impegno per una scuola più equa, inclusiva e moderna in un'azione tempestiva e concreta per sostenere iniziative volte al superamento delle difficoltà di apprendimento e alla valorizzazione della socialità di studenti e studentesse.

La pandemia ha fatto registrare un aumento preoccupante dell'abbandono scolastico, soprattutto nelle fasce più svantaggiate della società, con una regressione del dato nazionale al livello di sette anni fa (27%) e a livello regionale, in Emilia Romagna, al 10%. L'auspicio della Fondazione è che tutti i soggetti coinvolti da anni in azioni per il contrasto alla dispersione scolastica agiscano insieme, in quanto comunità educante, al fine di attenuare le disuguaglianze e rendere la scuola un moltiplicatore di opportunità formative.

La call si orienta su due linee di intervento: la prima prevede attività di recupero e approfondimento degli apprendimenti in diversi ambiti disciplinari, con priorità per gli studenti con lacune; la seconda è dedicata ad attività di sviluppo degli apprendimenti, tese al recupero della socialità e alla valorizzazione dei talenti, ed è indirizzata in particolar modo a studenti e studentesse che mostrano capacità e preferenze per discipline non particolarmente valorizzate dai percorsi di studio tradizionali, come in ambito artistico, culturale, linguistico e creativo.

I progetti dovranno avere una dimensione minima di 15.000 euro per poter garantire qualità e continuità. Si selezioneranno le proposte provenienti da enti con comprovata esperienza nel campo dell'educazione, che abbiano in essere una fitta e solida rete di collaborazioni e partenariati.

Le domande di finanziamento dovranno pervenire, tramite procedura online, entro le ore 12 del 30 novembre 2021.

[Scarica il bando >>](#)

Presentazione del libro “Pedagogia di Lorenzo Milani”

Lunedì 8 novembre alle 20.30 verrà presentato il libro *Pedagogia di Lorenzo Milani. Aderenza tra la parola e il pensiero*, alla Casa per la Pace La Filanda in via Canonici Renani 8 a Casalecchio di Reno.

Il libro descrive la didattica e il processo educativo tenendo conto del suo evolversi nel tempo delle grandi scritture collettive. Il testo intende inoltre riattualizzare la pratica educativa di Don Milani al fine di renderla applicabile nel presente.

Nei prossimi mesi (dicembre – gennaio) Percorsi di Pace proporrà un **progetto per le scuole** con incontri con bambini e insegnanti per mettere in pratica il metodo di Barbiana e riflettere sull'esperienza vissuta.

La presentazione verrà trasmessa anche in diretta streaming sulla [pagina Facebook](#) dell'Associazione Percorsi di Pace >>

Presentazione del libro a cura di
Edoardo Martinelli


Pedagogia di Lorenzo Milani

Aderenza tra la parola e il pensiero.

Il libro descrive la didattica e il processo educativo nel suo evolversi nel tempo delle grandi scritture collettive. Si reinterpreta la pratica di insegnamento del Priore di Barbiana e la si descrive rendendola applicabile in questa epoca



Nei prossimi mesi di dicembre-gennaio l'Associazione Percorsi di Pace proporrà un progetto della durata di una settimana (da concordare con la scuola): la mattina 2 ore con i bambini e il pomeriggio 2 ore con gli insegnanti per riflettere sull'esperienza vissuta. Con questa struttura si svilupperanno tutte le fasi del metodo di Barbiana

La serata sarà trasmessa in diretta Face book  sulla pagina di Percorsi di Pace.

Casa per la Pace la Filanda
Lunedì 8 novembre 2021 ore 20,30
Via Canonici Renani, 8 Casalecchio di Reno (BO)

“Volontariato tra vocazione ed educazione”: corso di formazione per volontari che operano con adolescenti

Volontariato tra vocazione ed educazione è il titolo del percorso formativo promosso da associazione Bangherang in collaborazione con VolaB0, e si rivolge a coloro che hanno un **ruolo educativo** in ambito di volontariato e alle associazioni che operano con preadolescenti ed adolescenti nel territorio dell'Unione Terre d'Acqua.

Le docenti **Alice Tassinari**, educatrice di Bangherang APS, **Cecilia Presti**, educatrice di Bangherang APS e **Paola Atzei**, psicologa e responsabile dell'area formazione e sviluppo competenze di VolaB0, tratteranno temi quali la consapevolezza educativa, il rapporto tra volontari e adolescenti, l'autorevolezza dell'educatore/educatrice, buone pratiche per il coinvolgimento dei giovani, come e perché progettare le attività, il volontariato come apprendimento esperienziale di competenze, la valorizzazione delle competenze acquisite con l'attività di volontariato.

Il corso si svolgerà **online** sulla piattaforma Google Meet con tre incontri a cura dell'Associazione Bangherang (**giovedì 14, 21 e 28 ottobre**) e due incontri a cura di VolaB0 (**giovedì 4 e 11 novembre**) dalle **17.30 alle 19.30**. I posti sono limitati ed è necessario iscriversi entro giovedì **7 ottobre** compilando questo [form](#) >>

Per maggiori informazioni si può scrivere all'indirizzo email: info@bangherang.it. Per conoscere il [programma](#) del corso >>

L'iniziativa è realizzata nell'ambito del progetto Connessioni Educative, finanziato dall'Impresa Con I Bambini e partenariato dall'Ufficio di Piano dell'Unione Terred'Acqua.

“Maestri di strada”, un incontro online sull'educazione solidale

Mercoledì 23 giugno alle ore 21 si terrà un incontro online sulla pagina Facebook *Fratelli tutti, proprio tutti* per discutere attorno al tema **“Educazione solidale: una sfida e una responsabilità”**. L'incontro è promosso dai circoli Acli Giovanni XXIII, S. Vergine Achiropita e da Pax Christi Punto Pace Bologna.

Educare è un mestiere difficile, specie nelle situazioni di maggiore marginalità e degrado. Con la pandemia è inoltre aumentato il disagio dei ragazzi e sono cresciuti gli abbandoni, specie fra i giovani di famiglie povere e quelli di origine straniera. Ma l'educazione è anche lo strumento più potente per un'emancipazione sociale e culturale.

Interverranno **Eraldo Affinati**, insegnante e scrittore, fondatore della scuola di italiano gratuita per stranieri “Penny Wirton”; **padre Fabrizio Valletti**, gesuita e fondatore del centro Hurtado di Scampia a Napoli; **Silvia Cocchi** del coordinamento diocesano doposcuola parrocchiali. Modera l'incontro il giornalista **Giorgio Tonelli**.

L'incontro si terrà sulla pagina Facebook [Fratelli tutti, proprio tutti](#) >>

Chi volesse ricevere un link diretto per partecipare

all'incontro attraverso altre piattaforme può scrivere una mail a 2020.fratellitutti@gmail.com.

“Il futuro a portata di mano”, al via il crowdfunding promosso da BPER Banca per finanziare 5 progetti educativi

Ha preso ufficialmente il via lo scorso 13 aprile la quarta edizione di “Il futuro a portata di mano”, il bando per crowdfunding di BPER Banca, **dedicato a progetti educativi, sociali, culturali e ambientali promossi da Enti del Terzo Settore e rivolti ai giovani dai 3 ai 25 anni.**

L'iniziativa è indirizzata alle realtà del Terzo Settore che hanno come target gli under 25, i quali, grazie a questo bando, possono essere coinvolti attivamente in progetti concreti per promuovere il rispetto dell'ambiente, la cultura, l'inclusività e la solidarietà. “Il futuro a portata di mano – fa infatti sapere BPER Banca – “intende promuovere una modalità innovativa e concreta di ricerca di progettualità per sostenere il territorio e andare incontro ai bisogni dei più giovani. Da questa edizione si darà grande rilevanza anche all'indicazione degli obiettivi dell'Agenda 2030”.

Per accedere all'opportunità di cofinanziamento da parte di BPER Banca bisogna candidare la propria idea entro le ore 12 di venerdì 11 giugno sulla piattaforma italiana di crowdfunding e social innovation “Produzioni dal Basso”. Se i

progetti riusciranno a raggiungere il goal del 25% del budget previsto grazie alla raccolta fondi, BPER contribuirà con il restante 75%.

Le candidature saranno selezionate da un'apposita commissione interna a BPER Banca, che ne valuterà: l'originalità, l'attinenza ai temi promossi dal bando, la sostenibilità economica, eventuali precedenti esperienze di crowdfunding, la valutazione dell'impatto sociale e la capacità di fare networking con le altre realtà del territorio.

Per **maggiori**
informazioni: <https://www.produzionidalbasso.com/network/di/bper-banca#bper-banca-partecipate>